

# 수업 주제

# 사람들이 사는 집의 모습 변화 살펴보기

## STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

### 단원 살펴보기

#### ■ 단원내용개관

교육과정 상세화		차시명	
영역	성취기준	학습요소	
2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03]옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	생활도구와 집의 모습 변화에 따른 생활모습 변화	2~3 도구 사용하던 옛날의 생활모습 알아보기
			4~5 농사, 음식과 옷을 만드는 도구의 변화로 달라진 생활모습 알아보기
			6 사람들이 사는 집의 모습 변화 알아보기
			7 집의 변화로 달라진 사람들의 생활모습 알아보기
			8 세시 풍속 알아보기
			9 옛날의 세시 풍속 알아보기
	[4사02-04]옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 생활모습을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	세시풍속의 의미와 옛날과 오늘날 세시 풍속 비교	10-11 옛날과 오늘날의 세시 풍속 비교하기
			12-13 세시 풍속 체험하기
			14-15 단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습

### 수업의 방향

#### ■ 수업자의 주제 설정 의도

사람들이 사는 집의 모습은 어떻게 변화했는지 살펴보고 옛날과 오늘날 사람들이 사는 집을 서로 비교해 공통점과 차이점을 찾아봄으로써 시대가 변화함에 따라 주거형태가 변화했음을 인지하게 한다. 시간의 흐름에 따라 변화하는 다양한 집의 모습을 다양하게 살펴보면서 사람들의 생활 모습 변화를 이해하도록 한다.

### 본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 신선희
학년/과목	3학년 2학기 / 사회
단원명	2. 시대마다 다른 삶의 모습
차시	6 / 15

### 본시관련 성취 기준

학습 주제	사람들이 사는 집의 모습 변화
교육과정 핵심성취기준	[4사02-03]옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.
학습 목표	지식 : 옛날 사람들의 주거 형태를 알아보고 오늘날의 생활모습과 비교하여 변화상을 설명할 수 있다.

#### ■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	의사소통	✓	공동체

#### ■ 디지털 교과서 및 관련 자료

- ▶ 디지털 교과서를 활용한 스스로 학습
- ▶ 위두랑 소식방 및 과제방을 활용한 학습정리
- ▶ 코스페이스 : 3D영상 편집 저작 프로그램

## STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 학생들의 학습이해를 촉진시키는 콘텐츠 활용과 위두랑을 활용한 과제, 평가, 배운 내용 정리
교과서 활용유형	( ) 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 ( ) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 ( ✓ ) 디지털교과서만 사용 ( ) 서책형 교과서만 활용 ( ) DIY 디지털교과서 사용 ( ) 기타
참여학습전략	( ) 협력학습 ( ) 토의·토론학습 ( ) 문제해결학습 ( ✓ ) 탐구학습 ( ) 프로젝트학습 ( ) 거꾸로학습
교실환경	( ) 일반교실 ( ) 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) ( ) 디지털교과서 체험교실 ( ) 기타
가환경	( ) 교사 1기기(학생 기기 미활용) ( ) 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) ( ✓ ) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) ( ) 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활동	자료(☞)· 유의점(☞)
도입	동기유발	■ 사전 과제 확인 - 한국 민속촌 현장체험학습 때 찍은 미션사진 공유하기 - 옛날 사람들이 살았던 집의 모습 상상하여 이야기 나누기	5'	전체학습	자 위두랑 과제방에 올린 한국민속촌 가 록 미션사진
	학습문제확인	■ 학습문제 확인하기 사람들이 사는 집의 모습 변화를 살펴봅시다.	5'	전체학습	
전개	학습안내	■ 학습활동 안내하기 [활동1] 디지털교과서 활용 스스로 학습 [활동2] 위두랑 활용 정리 및 '내가 살고 싶은 옛날 집' 글 쓰기 [활동3] 앱활용 평가	3'	전체학습	
	학습하기	■ 디지털교과서 활용 스스로 학습 - 옛날 사람들이 살았던 집의 모습(동굴, 움집, 귀틀집, 초가집, 기와집 등) 살펴보기 - 시간이 흐름에 따라 변화한 집의 모습 비교하기 [활동2] ■ 위두랑 활용 내용정리 및 '내가 살고 싶은 옛날 집' 글 올리기 - 배운 내용 위두랑에 올리기 - 글감 주제에 맞게 글을 써 올리기 - 친구의 글에 도움 되는 댓글 달아주기 [활동3] ■ 앱활용 평가 - socrative 활용 평가 및 피드백	15'	개별학습	자 위두랑 ☞ 적극적인 학습 참여를 격려 및 힘이 되는 댓글달기
정리	학습내용정리	■ 옛날과 오늘날의 집의 모습 비교하기 - 학습한 내용 정리하고 더 알고 싶은 내용 공유하기	8'	전체학습	
	차시예고	■ 집의 변화로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기 - 위두랑에 코스페이스로 집의 변화상 올리기 과제제시	4'	전체학습	

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
사람들이 사는 집의 모습 변화를 설명할 수 있다.		사람들이 사는 집의 모습이 어떻게 변화했는지 설명할 수 있는가?	수업중	지필평가 관찰평가
평가기준	성취 기준	평가 기준		평가척도
	옛날과 오늘날의 집의 모습 변화 설명하기	옛날과 오늘날의 집의 모습 변화를 비교하여 자세히 설명할 수 있다. 옛날과 오늘날의 집의 모습 변화를 어느 정도 설명할 수 있다. 옛날과 오늘날의 집의 모습 변화를 설명하지 못한다.		상 중 하
유의점		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 디지털 교과서를 적극적으로 활용하여 학습하는지 태도를 고려하여 평가한다.</li> <li>· 위두랑에 올린 글과 앱활용 평가를 함께 고려한다.</li> </ul>		

## STEP 3 디지털교과서 수업나눔

### 이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 즐거움(樂)
- ▶ 이유? 1학기부터 이어온 디지털교과서 활용 수업에 학생들이 열린 마음과 적극적인 수업태도로 배움을 즐겁게 받아들이기 때문에

### 질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 옛날 사람들은 어디에서 살았을까?
- 집의 모습 변화가 사람들의 생활에 어떤 변화를 가져왔을까?
- 옛날 사람들이 살았던 집 중에서 어떤 집에서 살고 싶은가?

### 함께 나누는 수업 예제이

디지털교과서 연구학교의 일원으로서 가르치는 교사인 내가 먼저 배움을 두려워해선 안 된다는 걸 깊이 느낀 한 해였다. 3학년 동학년 선생님들과의 수업연구를 통해 수업 이상의 것을 많이 배우고 반성하게 된 계기가 되었다. 디지털교과서를 성공적으로 수업에 활용하고자 먼저 고민하고 연구하는 선생님들의 진지한 태도를 보며 낯선 것에 섰듯 마음을 열지 못하고 적응하지 못하는 평소 내 모습을 되돌아보게 되었다. 아이들은 새로운 환경에 열린 마음으로 쉽게 다가가는 경향이 크다. 사회 시간이 되면 아이들은 컴퓨터실에 가서 디지털교과서를 활용해 수업하고자 눈이 반짝거린다. 위두랑에 올린 친구들의 과제(사진자료 및 설명)를 공유하며 즐겁게 소통하고, 그 날 배운 내용을 스스로 정리해 위두랑 소식방이나 과제방을 통해 올림으로써 성취감과 배움의 기쁨을 느낀다. 변화를 두려워하지 않고 즐기는 태도가 무척이나 흐뭇하다. 디지털교과서 활용에 100% 적용하여 학교뿐만 아니라 가정에서도 학생 스스로 자기주도학습이 자발적으로 일어날 수 있도록 지지와 격려를 보내고자 한다.

### 수업 한 눈에 보기!!

사람들이 사는 집의 모습 변화 살펴보기

한국민속촌 현장체험학습 미션사진 공유하기

학습문제 확인하기

디지털 교과서 활용하기 1

디지털 교과서 활용하기 2

옛날 사람들처럼 살아볼까?

내가 살고 싶은 옛날 집을 통해 위두랑에 소개하기

위두랑에 올라운 글 올리고 친구 글에 댓글달기

학습 정리 및 차시예고